|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **지원 기업** | | |  | | | | **지원 직무** | |  | |
|  | | |  |  | | | |  | | |
| **입사지원서** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **인적사항** |  | - 성 명 | | | 서민호 | | | | | | |
| - 휴대전화 | | | 010-5852-8910 | | | | | | |
| - E - mail | | | alsgh4991@naver.com | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **학력사항** |  | 2010.03 ~ 2013.02 | | | | | | | | | |
| - 금오고등학교 인문 (졸업) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| 2013.03 ~ 2019.02 | | | | | | | | | |
| - 금오공과대학교 산업공학 학사 (졸업) | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **경험사항** |  | 2018.12 ~ 2019.05 | | | | 삼성청년소프트웨어아카데미 역량강화교육 | | | | | |
|  | | | | - 파이썬 / 알고리즘 / 웹 / 데이터베이스 / 디버깅테스트 | | | | | |
|  | 2019.05 ~ 2019.11 | | | | 삼성청년소프트웨어아카데미 프로젝트 | | | | | |
|  | | | | - 빅데이터 | | | | | |
|  |  |  | | | |  | | | | | |
| **수상 및**  **자격사항** |  | 2018.08 | | | 컴퓨터활용능력1급 | | | | | 대한상공회의소 | |
| 2019.05 | | | 소프트웨어 역량테스트 A | | | | | 삼성전자 | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **SW역량**  (프로그래밍언어,  교육내용) |  | JAVA | | | 하 | | | | | | |
| Pyhon | | | 상 | | | | | | |
| Database | | | 중 | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **프로젝트**  **경험 (1)** |  | 프로젝트명 | | |  | | | | | | |
| 기 간 | | | 2019.00.00 ~ 2019.00.00 | | | | | | |
| 개 요 | | |  | | | | | | |
| 담당 역할 | | |  | | | | | | |
| 개발 내용  (업무성과) | | |  | | | | | | |
| 참고 링크 | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |
| **프로젝트**  **경험 (2)** |  | 프로젝트명 | | |  | | | | | | |
| 기 간 | | | 2019.00.00 ~ 2019.00.00 | | | | | | |
| 개 요 | | |  | | | | | | |
| 담당 역할 | | |  | | | | | | |
| 개발 내용  (업무성과) | | |  | | | | | | |
| 참고 링크 | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |
| **프로젝트**  **경험 (3)** |  | 프로젝트명 | | |  | | | | | | |
| 기 간 | | | 2019.00.00 ~ 2019.00.00 | | | | | | |
| 개 요 | | |  | | | | | | |
| 담당 역할 | | |  | | | | | | |
| 개발 내용  (업무성과) | | |  | | | | | | |
| 참고 링크 | | |  | | | | | | |
|  |  |  | | |  | | | | | | |
| **프로젝트**  **경험 (4)** |  | 프로젝트명 | | |  | | | | | | |
|  | 기 간 | | | 2019.00.00 ~ 2019.00.00 | | | | | | |
|  | 개 요 | | |  | | | | | | |
|  | 담당 역할 | | |  | | | | | | |
|  | 개발 내용  (업무성과) | | |  | | | | | | |
|  | 참고 링크 | | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **프로젝트**  **경험 (4)** |  | 프로젝트명 |  |
|  | 기 간 | 2019.00.00 ~ 2019.00.00 |
|  | 개 요 |  |
|  | 담당 역할 |  |
|  | 개발 내용  (업무성과) |  |
|  | 참고 링크 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **지원 기업** |  | **지원 직무** |  | |
|  |  |  |  | |
| **자기소개서** | | | | |
| **[ 자기소개 ]**  "소프트웨어 역량과 산업공학 지식을 갖춘 창의융합형 인재, 서민호입니다."  저는 삼성전자에서 주관하는 소프트웨어 역량 강화 프로그램 SSAFY를 통해 1600시간의 교육과 프로젝트에 참여하였습니다. 이를 통해 소프트웨어에 더욱 관심을 가지고 컴퓨팅 사고력을 함양할 수 있었습니다. python 언어, 알고리즘, 데이터베이스, 디버깅 테스트 등의 체계적인 교육 과정을 통해 직무 역량을 키웠습니다.  또한, 산업공학을 전공으로 하여 자료 분석과 통계의 지식을 쌓았으며, 데이터 엔지니어링의 깊은 이해를 제공하였습니다. 데이터 분석은 프로그래밍 지식뿐만 아니라 데이터에서 유의미한 의미를 끄집어내기 위한 통계 지식이 필요합니다.  소프트웨어로 데이터를 수집하는 능력, 이를 통계나 자료 분석을 통해 처리하는 능력, 그 결과를 비즈니스에 적용하는 능력을 갖춘 창의융합형 인재가 되겠습니다. | | | |
|  | | | | |
| **1. 지원 동기를 작성해주세요.** | | | | |
|  | | | | |
|  | | | | |
| **2. 본인의 강점 역량을 작성해주세요.** | | | | |
| [SSAFY 'quality assurance']  작성한 코드에 관한 책임을 가지며, 조직원들의 코드 리뷰 또한 꼼꼼하게 확인하여 동반 성장을 이루겠습니다.  삼성 청년 소프트웨어 아카데미를 통해 포트폴리오 페이지 제작 프로젝트에 참여한 경험이 있습니다. 프로젝트는 애자일 방법론을 이용하였으며, 저는 개발과 함께 QA를 병행하여 진행하였습니다.  1. 프로젝트의 진행을 관리하였습니다.  애자일 방법론을 적용하기 위해 지라 소프트웨어 툴을 이용하였습니다. 프로젝트 명세서의 조건을 큰 틀과 하위 기능으로 구분하여 이슈를 만듦으로써, 프로젝트 흐름을 더욱 쉽게 파악할 수 있었습니다. 그리고 팀원들을 각 이슈의 담당자로 지정하여 역할을 분배하였으며, 할 일/진행 중인 일/완료된 일 세 가지로 나누어 작업의 진행 상황을 나타내고 유동적으로 대처할 수 있었습니다.  프로젝트 명세서를 주간 단위로 계획하여 업무의 우선순위와 가중치를 파악하였으며, 끝내지 못한 업무는 다음 주차로 넘기는 과정에서 업무 진도를 확인하고 수정과 보완을 하면서 기간 내에 끝낼 수 있었습니다.  2. 전체적인 코드를 관리하였습니다.  프로젝트를 진행하면서 서로의 코드가 충돌하는 경우가 많았습니다. 이러한 문제를 해결하기 위해 테스트를 진행하면서 발생하는 또 다른 테스트 케이스를 새로운 이슈로 만들었습니다. 또한, 사전에 정적분석을 통해 코드의 이상 유무를 확인함으로써 버그를 예방할 수 있었습니다.  프로젝트 중 사용자 정보를 관리하는 이슈에서 관리자 계정으로 로그인했을 때만 관리자 페이지에 접근할 수 있도록 하는 조건이 있었습니다. 이 조건을 구현하기 위해 관리자 계정이 아닐 땐 관리자 페이지 버튼을 제거하여 UI에서의 접근을 막았습니다. 그러나 URL을 통해 강제 접근을 할 때는 관리자 계정이 아니더라도 접근할 수 있다는 문제를 발견하였습니다. 이러한 버그를 새로운 테스트 케이스로 관리하여 사전에 문제를 해결하였습니다.  QA의 역할을 통해 자신이 맡은 부분에만 신경을 써서 발생하는 문제를 사전에 방지할 수 있었으며, 사용자들이 이용하기 전 사전에 검토하여 서비스 품질을 높일 수 있었습니다. | | | | |
|  | | | | |
| **3. 직무와 관련된 경험을 작성해주세요. (프로젝트 경험, 사회경험 등)** | | | | |
| [창업동아리 ‘아이디어 제작을 통한 깨달음’]  다양한 관점에서 창의적으로 생각하겠습니다.  창업동아리 원들과 직접 제품을 설계하고 제작해 본 경험이 있습니다. 구상한 제품은 스마트 좌욕기로 기존 좌욕기의 불편함을 제거하고자 하였습니다.  먼저 사용자의 요구와 불편 사항을 조사하였습니다. 실제로 좌욕기를 사용해 본 적이 있는 인원들을 조사하여 통계적인 수치로 나타내었고 그 결과 좌욕기의 물의 온도가 빨리 내려가는 문제점을 발견하였습니다. 이 문제를 해결하기 위해 온도 측정 센서와 PTC 발열체를 이용한 발열 장치 개발을 목표로 설정하였습니다.  그러나 물의 온도를 특정한 값으로 지정하고 그 온도에 맞는 수온을 유지하도록 발열 장치를 제어하는 과정에서 어려움을 느꼈습니다. 저흰 애플리케이션을 개발하여 좌욕기와 연동하는 방법을 고려해 보았습니다. 기능을 구현하는 과정이 쉽지 않았지만, 도서와 인터넷 검색, 컴퓨터공학과 대학원생에게 찾아가 피드백을 구하는 등의 끊임없는 노력으로 기능을 구현할 수 있었습니다.  또한, 발열 장치를 실행시킨 후 온도가 상승하는 데까지 걸리는 시간을 고려하기 위해 반복적으로 테스트하여 측정하였습니다. 측정 결과를 통해 분포를 알아냈고 분포를 지정 온도에 맞게 적용하였습니다. 그리고 온도별 발열 장치의 재실행 시간을 데이터로 만들어 기능을 완성할 수 있었습니다.  결과적으로 애플리케이션을 통해 발열 장치를 제어하여 물의 온도를 높이고 수온을 유지하였으며, 사용자가 느낀 좌욕기의 불편함을 해결하였습니다.  이러한 경험을 통해 고객의 요구를 파악하는 것부터 문제 해결까지의 과정을 배우고, 작업을 진행하면서 발생하는 변수를 파악할 수 있었습니다.  사용자의 관점에서 불편함을 끊임없이 고민하고 해결 방안을 생각하여 창의적인 사고로 해결해 나가는 핵심 인재로 성장하겠습니다. | | | |

위의 모든 기재사항은 사실과 다름없음을 확인합니다.

2019. 11. 00. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (성명)